

Rafael Carmelo Cisneros Licea, un maestro de todos los tiempos

Cecilia del Carmen Alvarez Mcktyy

Eduardo Fuentes Lafargues

La idea de los historiadores de la Universidad de Oriente de rescatar, la labor destacada de pedagogos santiagueros, por nacimiento o por adopción, constituye un merecido homenaje de recordación para aquellos que cubrieron alguna etapa de la enseñanza en Cuba, llena de retos, en el marco de complejas y disímiles coyunturas socioeconómicas y políticas. Sirva entonces esta iniciativa a futuras que permitan contribuir al rescate de la memoria histórica, tan necesaria en contribución a la formación de las actuales y futuras generaciones.

En el marco de esta obra, una de las figuras más relevantes, cuya labor pedagógica, se remonta a más de 50 años, se encuentra Rafael Carmelo Licea Cisneros, holguinero de nacimiento y santiaguero por adopción. Él es símbolo de entrega y sacrificio; lo caracterizan la modestia, la sencillez, el altruismo, el humanismo, y sin lugar a dudas, la inteligencia y el talento.

Nació en la localidad de Potrerillo, perteneciente a la ciudad de Gibara, el 16 de Julio de 1934, en el seno de una familia con limitados recursos, que le permitieron trasladarse para la ciudad de Holguín e iniciar sus estudios en la escuela pública no. 3 y posteriormente en la escuela primaria superior no. 2 José Antonio Saco. Paralelo a sus estudios se vincula a las actividades revolucionarias de su tiempo, tiempos tan convulsos, empeorados con el golpe de estado de Fulgencio Batista que acrecentó todos los problemas ya presentes en la República. Aunque logró obtener su título de bachiller se convirtió en colaborador del Movimiento 26 de Julio (M-26-7), mediante la venta de bonos, acopio de medicinas, compra de armas.

Por sus actividades revolucionarias sufre prisión y tortura, aunque logra su liberación al no poderse comprobar su participación directa en las actividades del movimiento revolucionario. No obstante, se traslada hacia la capital, en la que se vincula nuevamente a las actividades

revolucionarias, con antiguos colegas de lucha procedentes del territorio de Holguín, lo sorprende el triunfo de la Revolución, regresando a su tierra natal, donde es designado a laborar en el sector de propaganda del M-26-7 y de ahí a Santiago de Cuba para trabajar en la campaña de Alfabetización, labor que lo vincula a todo el territorio oriental.

Concluida exitosamente la campaña de alfabetización, es designado para desempeñarse en la recién creada Educación de Adultos en las direcciones provinciales de educación, esto formaba parte de las tareas de seguimiento educacional a la población adulta, una vez concluida la Campaña de Alfabetización, con lo que se buscaba como objetivo supremo que la población tuviera la posibilidad de dar continuidad a estudios superiores, según aspiración y necesidad de la Revolución, necesitada de lograr una población escolar y culturalmente preparada para enfrentar los retos de las necesarias transformaciones que debió asumir la Revolución.

Por su labor destacada fue designado responsable administrativo del área y delegado provincial ante los municipios cuyo objetivo era lograr la formación docente-metodológica de los encargados de desarrollar la superación de la población adulta. Posteriormente ocupará otras responsabilidades como: subdirector regional de Santiago-El Cobre-El Caney, director de la Escuela de Superación de Cuadros, etc.

Envuelto en sus múltiples funciones ingresa en los cursos dirigidos de la Universidad de Oriente, a través del Instituto Pedagógico Frank País García, recién inaugurado en 1964, en la modalidad de curso regular nocturno en la especialidad de Historia. Por su alto rendimiento docente, fue seleccionado alumno ayudante en la especialidad de Pedagogía, y le designan como tutor al Dr. Enrique Marañón Calderín. Lo que le permitió que se desempeñara como docente con los estudiantes del nivel Básico en el propio Instituto, en las asignaturas de Introducción a la Pedagogía que radicaba en la Cuabas, actual Dirección Provincial de la Agricultura en Santiago de Cuba. Al culminar la carrera fue contratado por el Instituto Pedagógico para dar continuidad a su labor como docente, en el que impartió disímiles asignaturas, logrando una alta especialización en Historia Moderna e Historia de Cuba.

Además, se le asigna la función de organización y control de los cursos dirigidos en los territorios de Holguín y Santiago de Cuba, lo que conllevó a su traslado hacia esos territorios con frecuencia quincenal, pues implicaba altos niveles de coordinación en lo cual era necesario el ejemplo personal. Igualmente asumió el desarrollo de una formación especial con

estudiantes procedentes del Batallón Fronterizo, que constituían la principal cantera de docentes para las Escuelas Militares Camilo Cienfuegos de Santiago de Cuba y Holguín.

Múltiples fueron las tareas cumplidas por el docente de referencia, confección de planes de estudio, tutor y tribunal de trabajos de diploma, tribunal y participante en eventos científicos, miembro de la Comisión Central Metodológica del Instituto, impartió cursos de postgrado, desarrolló una amplia labor investigativa con numerosas publicaciones: *Programa de Historia Moderna* para los Institutos Pedagógicos, El 1 de enero de 1898. El autonomismo, Periódico *Venceremos*, 1977, el libro *Síntesis histórica del Instituto Superior Pedagógico Frank País García 1964-1998*, “La práctica docente en el Instituto Superior Pedagógico”, en el periódico *Sierra Maestra* 2001, El centenario de una imposición que solo la Revolución le puso fin, artículo “Combatientes internacionalistas y organización de acciones populares, dos vías santiagueras en defensa de la República española, La fundación de la FGTO en 1937”, en *Historia del Movimiento Obrero en Santiago de Cuba*, en libro *Cuba y España*.

Otros fueron: Procesos migratorios una impronta perdurable. Siglos XIX y XX, La visita a Santiago de Cuba de la armada alemana Shelrung y Santiago de Cuba y la defensa de la República española, trasmitidos en el programa *La Historia y sus Protagonistas*, Síntesis histórica de la provincia Santiago de Cuba. Aspectos fundamentales en 1666, Síntesis histórica de Santiago de Cuba en 1990, intercambio de experiencia con instituciones homólogas de otros países, miembro del tribunal de categorías docentes, participación en numerosos eventos científicos nacionales e internacionales, Evento Nacional Científico Metodológico de la enseñanza del marxismo y la Historia, en numerosas ediciones, *Pedagogía* 86, XV Congreso Nacional de Historia de 1999 en Sancti Spíritus, III Taller científico Nacional en saludo al 60 Aniversario de la fundación de la CTC, Conferencia Científico Internacional la Enmienda Platt y la historia de las relaciones cubano-norteamericana en el siglo XX, A cien años del 98, Universidad de Oriente, 1998.

Durante su permanencia en esta institución, ocupó múltiples responsabilidades técnico administrativas entre las que se destacan, Jefe de Departamento, subdirector docente, Subdirector de Investigaciones, Vice decano Docente, Director de Filial, Vicerrector docente, tareas en las que pudo ejercer una notable influencia en la formación de cuadros y docentes en la Institución, así como referente obligado por su calidad profesional, humanismo y alto sentido de la responsabilidad.

Para aquellos que tuvieron la suerte de ser sus subordinados recuerdan con respeto sus enseñanzas metodológicas. De su labor expresa MSc. Octavio López Fonseca, Decano de la Facultad de Marxismo Leninismo e Historia en el Instituto Superior Pedagógico Frank País García:

Rafael Licea constituye un verdadero ejemplo de docente de Historia, su labor en diferentes funciones llevó a ganarse el respeto de todos sus compañeros, profesor de detalles no escatimaba tiempo para su superación y dedicación al trabajo en lo personal y en cumplimiento de sus funciones docentes, metodológicas o administrativas Constituyó un verdadero ejemplo de dedicación al trabajo (López Fonseca, comunicación personal, 25 de abril de 2020).

Dr. Oscar Sigas Costafreda, profesor de Historia en el Instituto Superior Pedagógico Frank País García y actualmente profesor de la Universidad de Oriente:

Licea representa en mi vida profesional dos grandes momentos, como estudiante y como trabajador. Fue mi profesor en la unidad pedagógica de Bungo 4, en la zona de Contra-maestre y tuve el placer de ser uno de sus alumnos ayudantes, lo que me permitió observar su profesionalidad. Una vez graduado fuimos compañeros de trabajo y un verdadero ejemplo para los docentes noveles como en mi caso. Docente disciplinado de alta profesionalidad, ejemplo de consagración al trabajo y dispuesto a transmitir su ayuda a todo el que la solicitaba (Sigas Costafreda, comunicación personal, 29 de mayo de 2020).

Mariela Montesino Rodríguez, profesora de Historia de la Universidad de Ciencias Médicas, refiere: “Licea es extrañado todavía por sus enseñanzas científicas y metodológicas, de él se pueden expresar múltiples momentos y anécdotas, pero sobre todo se le recuerda como el maestro dispuesto a enseñar, sin escatimar esfuerzo ni momento” (Montesino Rodríguez, comunicación personal, 6 de mayo de 2020).

Después de su jubilación en el Instituto Superior Pedagógico, continúa su labor docente como contratado en el Instituto Superior de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, en este centro desarrolla una amplia labor profesional mediante la confección de programas, participación en eventos, miembro de la comisión nacional de programas, adjunta al

Viceministerio de docencia del Ministerio de Salud Pública, miembro del equipo de profesores para el desarrollo de la enseñanza universitaria en los Policlínicos Docentes, miembro del equipo asesor de las videoconferencias de la formación universitaria en los Policlínicos, asesor metodológico de la zona oriental para los centros universitarios de ciencias médicas en las provincias de Granma y Guantánamo.

A lo interno de la Universidad, el docente revitaliza sus mejores experiencias docentes en el marco de una formación que resultaba novedosa, sin embargo su calidad docente y metodológica le permiten insertarse adecuadamente en el colectivo de trabajo y colectivo estudiantil, fue muy activo en las tareas de las organizaciones estudiantiles a través de la preparación de los estudiantes en las Copa I3 de Marzo, Seminarios Juveniles Martianos, logrando incluso que en varios años, el representante de la provincia en los Seminarios Nacionales Martianos en la categoría de estudiante universitario fuera de la Universidad de Ciencias Médicas, a pesar de competir con estudiantes de otras ciencias sociales.

Altamente preocupado por la Historia, se adentra en investigaciones de su nuevo centro laboral, asociadas al proceso fundacional y su gestión en el proceso formativo, docentes fundadores, primeros graduados, el internacionalismo de los docentes, la proyección internacional de la institución, la vinculación con universidades homologas, promotor de exposiciones de carácter histórico, gran baluarte en la preparación de estudiantes y profesores en los procesos de acreditación de Universidad y Facultad. En este centro obtuvo la categoría de Profesor Consultante.

Esta nueva etapa fue de mayor florecencia en el campo de la investigación y la divulgación histórica, estamos en presencia de un profesional en plena madurez, en materia de publicaciones se destacan, 30 años de internacionalismo de la Facultad de Medicina no. 2, La contemporaneidad y originalidad, actualidad y desarrollo del movimiento revolucionario en Cuba, en sus cuatro programas entre 1868 y 1953. Los resultados de las primeras matrículas y graduación de la Escuela de Medicina de Santiago.

La primera graduación de la Escuela de Estomatología de Santiago de Cuba. Critica a opiniones de Domingo Méndez Capote, El humanismo del Che en el combate de Uvero entre otros, Reflexiones acerca de la situación de la Salud Pública y en particular de la provincia de Oriente, a partir del censo de 1919, El PRC y su delegado antes y después de la muerte de José Martí, de igual forma en proceso de edición las obras, La FGTO semilla unitaria de la fundación de la CTC, Historia y memoria del destacamento pedagógico Manuel Ascunse Domenech en las demarcaciones del ISP Frank País.

Si afirmamos la integralidad y profesionalidad de Rafael Licea, no se puede omitir su labor integral en colaboración con otras instituciones, muestra de ello es la CTC, que en su condición de trabajador destacado le ha conferido numerosas distinciones y reconocimientos, por ello no resulta sorprendente que al llamado de la CTC Provincial a constituir su comisión de Historia, se hará presente como uno de sus más entusiasta desde 1967 en que se convoca al evento que rindió homenaje al 60 Aniversario de constitución de la CTC, y a partir de ahí colaborar destacadamente en el impulso de la Historia de la CTC en la provincia Santiago de Cuba y la de sus sindicatos, La participación de la mujer en el ISP Frank País, Jesús Menéndez, como temáticas, estarán en la obra del docente de referencia, los eventos de Estudio Trabajo, y otras temáticas, contarán con la presencia y profesionalidad de Licea.

Su integralidad se extiende a la organización más masiva del país, en la que desde su fundación se integra a dicha organización, en la que ejerció una amplia labor de activismo y dirección que abarca actuar como presidente, secretario de vigilancia, coordinador de zona, en general por más de 30 años. Y todas las tareas colaterales que de ellas se derivan, las donaciones de sangre, los trabajos voluntarios, la recogida de materias primas, los procesos electorales, las campañas de vacunación, por lo que ha sido objeto de numerosos reconocimientos que incluye el de vanguardia nacional y precandidato al primer congreso de los CDR.

De igual manera, es fundador de las Milicias Nacionales Revolucionarias y de la Defensa Civil, en las que desarrolló una ardua labor, con la participación en los ejercicios de Bastión, guardias, instructor de disímiles especialidades, director de la Escuela Municipal de la Defensa Civil, movilizaciones agrícolas y otras en tiempo de ciclones y huracanes. Esta labor también fue objeto de numerosos reconocimientos de vanguardia hasta nivel nacional.

En el año 1981 ingresa en las filas del PCC y tuvo la posibilidad de ser consecuente con esta nueva fase de su vida elevando su ejemplo por su integral labor, larga fue su accionar en variadas tareas y comisiones a nivel de base e ISP como el Batallón Santiago Cecilio González, responsabilizado en aportar a la zafra todos los domingos, sin embargo el haber participado en el colectivo de autores de la Síntesis Histórica Provincial de Santiago de Cuba, en condición de presidente de la comisión científica que implicó además el seguimiento a la elaboración de las Historias Municipales, tarea de connotación nacional.

Hoy puede mostrar con orgullo los diferentes reconocimientos recibidos, destacándose: cinco años de Educación Obrera Campesina, Medalla Rafael María de Mendive, Medalla de la Alfabetización, Distinción por la Educación Cubana, Medalla Pepito Tey, Medalla 40 años de las FAR, Medalla 30 Años de Vigilancia Revolucionaria. Orden Arturo Duque de Estrada.