

Wilkie Graciano Delgado Correa, un destacado profesional de las ciencias médicas en Cuba

Eduardo Fuentes Lafargues

En los años de la República, conocida en la historia como la etapa neocolonial debido a la fuerte sumisión de los presidentes que se encontraban en el poder al gobierno norteamericano, la vida era muy dura para los cubanos. Principalmente para aquellos cuya familia no tenía una situación económica favorable.

En estos años, el trabajo de los niños y jóvenes formaba parte del sustento de su familia, labor que les impedía continuar sus estudios en muchas ocasiones. Además, la situación social cubana era muy dura, principalmente en la población rural, ya que se carecía de escuelas y centros de salud para la atención de esas personas, aparejado al abuso y la explotación a los que eran sometidos por los grandes terratenientes dueños de las mejores tierras cultivables junto con las compañías norteamericanas.

En fin, todos estos años constituyeron una página oscura dentro de la historia cubana. Todo ello repercutía en los habitantes de este sufrido país por aquel entonces, especialmente en los de la parte más oriental de Cuba, que carecía aún más de centros hospitalarios, escuelas y sufrían directamente el problema de la tierra, los desalojos y el maltrato de los dueños de las grandes extensiones de tierra.

En este contexto nació Wilkie Graciano Delgado Correa el 6 de septiembre de 1939 en el barrio rural de Boca de Miel, situado a unos cuatro kilómetros de la ciudad de Baracoa. Por tanto, su nacimiento coincidió con el período de inicio de la Segunda Guerra Mundial, lo que marcó el inicio del momento histórico que le tocó vivir.

Durante la enseñanza primaria se produjo un hecho inusual, y fue que, debido a las continuas ausencias de la maestra de dicha escuela, sus padres consideraron conveniente trasladarlo para la escuela de otro barrio rural, en Majayara, ubicada a una distancia considerable, unos cinco

kilómetros de camino con dos largas lomas de tierra colorada y pedregoso camino que, en la época de lluvia, se convertía en infernal.

El cambio de escuela al final resultó provechoso, dado que el maestro era constante, y contribuyó mucho, a través de tareas diarias y diferenciadas, al desarrollo de sus capacidades y conocimientos. Por medio de tareas de matemática aplicadas en cuarto grado incluían operaciones de multiplicación y división con números de nueve cifras. Toda su vida ha recordado aquella etapa de sacrificio en que acompañaba a aquel maestro exigente, en su viaje a la escuela de ida y vuelta.

Esto fue decisivo para la continuación de sus estudios posteriores de la enseñanza primaria en una escuela urbana, donde pudo dar el salto de dos grados, quinto y sexto, en un solo curso escolar. Además, obtuvo varias distinciones de conducta y excelencia que lo acreditaban como un buen estudiante.

Es bueno resaltar que, a pesar del medio rural en que nació y creció, pronto tuvo un despertar de la conciencia política en aquellos momentos, el cual estuvo presidido por la campaña de cambios y de lucha contra la corrupción imperante que prometía Eduardo Chibás al frente del Partido del Pueblo Cubano (Ortodoxo), con su consigna de Vergüenza contra Dinero, en contra de los gobiernos auténticos y la dominación imperialista en el país. En esto desempeñó un papel importante su familia, ya que el adolescente asistía con sus padres a escuchar, en la radio de la casa de un tío,

Para el joven Wilkie representó, a pesar de su corta edad, un saldo negativo la muerte de Chibás en 1951 y el posterior golpe de Estado de Batista el 10 de marzo de 1952, fecha en que escuchó a la maestra de la escuela urbana cuando les comunicó a los estudiantes que no habría clases aquel día, pues se había producido un acto funesto contra la República, y el país estaba de luto. En clases posteriores de la asignatura Historia, recuerda las explicaciones y alocuciones encendidas y revolucionarias del profesor de esta asignatura, que más tarde, durante la gran rebelión, hubo de alzarse y alcanzar el grado de teniente en el Ejército Rebelde.

Al ocurrir el asalto al Cuartel Moncada liderado por Fidel Castro, gran repercusión, para el pueblo de Cuba que un grupo de jóvenes desarrollaran esta acción, cuya influencia llegó hasta Baracoa, a pesar de la distancia y la falta de vías de comunicación. De ahí que, la insurrección fue ganando organización y militantes a lo largo del país.

Como era un lector asiduo de las revistas de la etapa, especialmente de Bohemia, también era, a la vez, recopilador de cuantos textos tuvieran relación con la política, la historia, la literatura y los acontecimientos nacionales e internacionales. Pudo así hacerse de una cierta cultura general y conservar los artículos de Fidel publicados en todo ese período que a finales de 1958 y después del triunfo de la Revolución, Wilkie utilizaría en la propaganda radial.

En la enseñanza primaria superior y el bachillerato se fueron profundizando sus conocimientos acerca de la realidad político-social que vivía el país y sus convicciones políticas.

Fue en esa etapa del bachillerato cuando el actual Wilkie, junto a otro grupo de estudiantes intentó organizar al estudiantado con la creación de la asociación de alumnos, y quisieron proyectarse contra los males sociales que aquejaban a la sociedad.

El desembarco del Granma el 2 de diciembre de 1956, marcó una nueva etapa en el pensamiento revolucionario del joven baracoense y le produjo la expectativa y la preocupación, como a casi todo el pueblo cubano, por la suerte de Fidel y sus compañeros y, reunido con un grupo de jóvenes que compartían con él su ideal, comentaban y discutían las noticias sobre estos hechos y empezaron a cobrar conciencia de la necesidad de agruparse en torno a este movimiento insurreccional.

Todas estas acciones habían consolidado su fuerte arraigo a la causa revolucionaria lo que lo llevaría a desarrollar un grupo de acciones y propaganda a favor de la Revolución.

Después de caer preso en 1957 y ser juzgado por el tribunal de la Audiencia de Santiago de Cuba, tuvo que interrumpir sus estudios de bachillerato al no poder presentarse a los exámenes. Y fue uno de esos tantos jóvenes quienes tuvieron que abandonar la vida de estudiante por estar vinculado al proceso revolucionario cubano. Los estudios de este nivel los realizó autodidactamente después del triunfo de la Revolución, realizando los exámenes en el instituto de la ciudad de Guantánamo.

Es importante subrayar, desde el punto de vista de la propaganda revolucionaria, el papel que tuvieron las proclamas, de las cuales Wilkie fue uno de los primeros redactores, y que se distribuían entre los revolucionarios, entidades comerciales, en horarios diurnos, y en las calles durante las noches, valiéndose de las mañaneras que consideraran pertinentes sus distribuidores.

Con el triunfo de la Revolución Wilkie recibió la orientación de recorrer el interior y el exterior del Cuartel Sanguily de Baracoa y pudo comprobar el desorden que dejaron las tropas batistianas en su urgente y desesperada huida, las huellas de las celdas de prisión y tortura, y la cantidad de documentos regados y quemados dentro y alrededor de la fortaleza.

Fue en esas circunstancias, recién terminada la reunión en el Ayuntamiento, que Wilkie recibió la orientación de presentarse en la radioemisora local CMDX Radio Baracoa, para informar y orientar a la población, por lo que elaboró un documento a fin de que la población asumiera las orientaciones revolucionarias.

Al propietario de dicha emisora se le comunicaba que, a partir de entonces, debía poner a su disposición los espacios radiales a fin de realizar las transmisiones revolucionarias que se consideraran pertinentes, de lo cual Wilkie sería responsable, de hecho, se le había asignado la responsabilidad de la emisora. Él señala que en esta misión en la emisora no encontró ninguna resistencia y sí la colaboración por parte de los locutores y del dueño de esa entidad (W. Delgado, comunicación personal, 22 de abril de 2017).

Debido a que mantuvo, bien ocultos en su domicilio, distintos documentos y revistas comprometedores, incluyendo artículos publicados por Fidel en la revista *Bohemia*, los utilizó para conformar intervenciones para la radio, aunque la mayor parte de estas tuvieron que ser improvisadas atendiendo a la dinámica y noticias de la vorágine de esos días finales de diciembre de 1958. Sin embargo, quedaron algunas de las páginas que aún conserva.

A partir del 1 de enero, se constituyó la Dirección Municipal del Movimiento Revolucionario 26 de Julio en Baracoa, y Wilkie fue designado a ocupar la función de responsable de la Sección Estudiantil.

Por a sus antecedentes al frente de la propaganda radial revolucionaria a finales de 1958 y principios de 1959, se acordó que, además de ser Responsable de la Sección Estudiantil, asumiera la responsabilidad del órgano oficial de propaganda de la radio, con los cargos de director y locutor, a la vez que coordinaba la participación de los otros responsables de frentes en dicho programa, al cual puso por nombre La Hora Rebelde, Órgano Oficial del Movimiento Revolucionario 26 de Julio en Baracoa. Este nombre surgió derivado de la Radio Rebelde de la Sierra Maestra, junto con el hecho de que era un espacio radial con un horario

fijo, el cual era representativo de una nueva etapa de rebeldía propia de la Revolución.

Wilkie, no terminó su militancia revolucionario con el triunfo de la Revolución el 1 de enero de 1959, pues hizo suyo lo planteado por nuestro Comandante en Jefe, de que a partir de ese momento nada iba a ser más fácil sino que sería más difícil porque había que mantener viva la Revolución, y él fue uno de esos tantos cubanos quienes siguieron apoyando esa ardua lucha para poder hoy celebrar 56 años de aquel triunfo que costó el sacrificio y la vida de valerosos revolucionarios y así no dejar que la lucha hubiese sido en vano.

En 1960, como miembro de la dirección del Movimiento Revolucionario 26 de Julio, asistió como delegado, al Primer Congreso Latinoamericano de la Juventud y de los Estudiantes, celebrado en la Habana, y al acto desarrollado por la conmemoración del 26 de Julio en Las Mercedes, Sierra Maestra (Delgado, comunicación personal, 22 de abril de 2017).

En 1961 estuvo movilizado en los días de la invasión mercenaria por Playa Girón, ya que se esperaba que Baracoa fuera posible punto de desembarco, el día 15 de abril.

En 1961, la Revolución libra dos grandes batallas en el orden social, la campaña de Alfabetización y la campaña de Vacunación, tareas que le tocó desempeñar en las montañas de Gran Tierra y en la propia ciudad de Baracoa. Previo a ello recibió la preparación necesaria junto a todos los jóvenes en Varadero, en el caso de la campaña de vacunación, y la posibilidad de participar en el acto conmemorativo de culminación de la campaña, presidido por el comandante en jefe Fidel Castro, el 22 de diciembre de 1961, en la que se declaró a Cuba territorio libre de analfabetismo. Y en el caso de la campaña de vacunación, previa preparación en la dirección regional de Salud en Baracoa.

En 1962 ocurre la reforma universitaria donde hay apertura de nuevas carreras universitarias y se crea la primera Escuela de Estomatología, como parte de la Universidad de Oriente, en Santiago de Cuba, en la cual matriculó para continuar sus estudios universitarios en 1963, por la vía de cursos para trabajadores en la modalidad de curso regular diurno

Desde su entrada a este alto centro docente, mantuvo una activa participación en todas las tareas encomendadas por la dirección de la Universidad, ejemplo de esto fue en octubre de 1963 cuando, como estudiante becado, participó en las labores de salvamento e higienización de la ciudad de Santiago de Cuba durante el ciclón Flora.

Además, fue de los primeros estudiantes en incorporarse a la Sanidad Militar organizada por el Ministerio de las Fuerzas Armadas de la Revolución (Minfar), en vinculación con la Unión de Jóvenes Comunistas y la Federación de Estudiantes Universitarios, y participó también en las actividades de preparación militar, actividades productivas y de recreación del Plan 3 por 1, así como en las movilizaciones ocurridas en los años que cursó como estudiante.

Por su destacada labor ingresó a las filas de la Unión de Jóvenes Comunistas en 1966, resultó destacado cumpliendo con las misiones y responsabilidades que se le asignaban. En la etapa estudiantil fungió como repasador de los estudiantes con bajo rendimiento académica, lo cual era una estrategia de la organización UJC-FEU en aquel período. Por sus excelentes resultados docentes mostrados en el transcurso de la carrera, resultó el graduado de mayor índice académico en su grupo y graduado integral, por lo que formó parte del primer grupo de médicos y estomatólogos egresados por la Universidad de Oriente en 1967, cuya graduación se efectuó en el Pico Turquino.

Después de su graduación como médico estomatólogo, pasó a cumplir el Servicio Médico Rural en los hospitales de Jarahueca y Mayarí Arriba del actual municipio II Frente manifestando una excelente conducta y trato a los pacientes de esa zona.

Al terminar su servicio social en 1969, se reincorporó a la Universidad de Oriente, pero esta vez como docente de la Escuela de Estomatología; en esta institución pasó a ser de 1970 a 1972, secretario general del Comité de Base de la UJC-Trabajadores de la Facultad de Ciencias Médicas. Por su destacado papel en la antesala de la organización juvenil de vanguardia nuestro país, en 1972 ingresó al Partido Comunista de Cuba, integrando la dirección del núcleo, y mantuvo la doble condición de militante. De 1973 a 1979 fue miembro de la dirección del comité del Partido de la Universidad de Oriente, y hasta 1980, miembro de dicho comité.

En 1977 y 1980 fue electo delegado a las Asambleas Provinciales del Partido, y en una de estas, fue miembro de la Comisión de Escrutinio, posteriormente preside la comisión Ideológica adjunta al Comité Provincial del PCC.

Esa destacada trayectoria política la mantuvo también en misiones internacionalistas, ya que en la República Popular de Angola fue, de enero a mayo de 1981, organizador del núcleo del Partido de la Educa-

ción Superior, y de junio de 1981 hasta febrero de 1982, fue secretario general de dicho núcleo. Fue miembro del Comité del Partido Comunista de Cuba en la República Popular de Angola, ocasión en que fue miembro de la delegación que acompañó al embajador de Cuba a la provincia de Cabinda.

Desde 1987 a 1993, fue secretario general del núcleo del PCC de la Facultad de Estomatología, etapa en la cual esta obtuvo la condición de Primera Facultad Modelo del país. Desde 1993 hasta 1998, integró la dirección del comité del Partido del ISCM.

En su condición de presidente de la Comisión Ideológica del Comité Provincial del PCC, tuvo un accionar destacado en el acto realizado en honor al centenario de la heroica protesta de Baraguá el 15 de marzo de 1998.

Desde el curso 1987-1988, obtuvo las condiciones de Educador Ejemplar y Vanguardia Nacional, categorías que ha mantenido en cursos sucesivos hasta el presente; durante 18 años se ha ratificado como uno de los profesores de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, con mayor experiencia en la docencia

Su empeño profesional no conoce fronteras, ha concurrido a eventos en Canadá, Alemania, Hungría y México y ha hecho labor de investigación conjunta con el Instituto de Fisiología de la Universidad de Rostock, y asimismo, con las Universidades de Berlín y Angola.

En su condición de docente, se desempeñó como jefe de Departamento Docente desde 1970 hasta el 2006, jefe de un Laboratorio de Investigaciones y jefe del Proyecto de Investigaciones Conjuntas con la Universidad de Rostock, RDA y actualmente es miembro del Consejo Científico Provincial de la Salud.

También constituyen objeto de atención, sus aportes en libros tanto en formato papel como digital; su contribución a la literatura docente científica, pedagógica y cultural en la institución universitaria y en el país; la incorporación masiva de los estudiantes al trabajo científico, como parte la formación del futuro profesional; su participación en la proyección y concreción de nuevos planes de estudio y su contribución a este proceso mediante publicaciones basadas en experiencias de varios países.

También debe destacarse otras tareas, entre ellas: la elaboración de literatura en otros idiomas; su participación en la formación integral de los estudiantes mediante el ejemplo que emana de su integración a las

diferentes tareas de la carrera, de la Facultad, de la Universidad y de la sociedad en general, el estimular para la realización de las actividades de las organizaciones estudiantiles, con un fuerte acento en el desarrollo de proyectos para el trabajo político-ideológico; el desempeño de sus actividades y cargos políticos y administrativos simultáneamente con la docencia y la investigación; el desarrollo de actividades y creación de obras de mayor relevancia social, cultural y política, con su dedicación a la investigación histórica, a la literatura y al periodismo; sus contribuciones a las ciencias políticas e históricas que representan los libros sobre José Martí, Carlos Manuel de Céspedes, Fidel Castro y Hugo Chávez; los múltiples reconocimientos recibidos a nivel institucional, provincial y nacional, en especial las distinciones y las órdenes máximas en cada esfera entregadas por el Consejo de Estado de la República de Cuba, entre otros.

Por su categoría docente en Ciencias Médicas ha sido presidente de los tribunales para otorgar la condición de Especialista de II Grado y I Grado en Fisiología Normal y Patológica para médicos y estomatólogos, también fue presidente del tribunal para predefensa y de doctorado en la Especialidad de Estomatología y miembro de tribunal de pre defensa de doctorado en la especialidad biomédica de Fisiología, miembro del tribunal Nacional para los Grados Científicos en las Ciencias Básicas Biomédicas, presidente y miembro de tribunales para Categorías Docentes de Profesores de Ciencias Básicas y Clínicas, tanto de Medicina como de Estomatología, de Ciencias Sociales y de Extensión Universitaria. Ello avala la trascendencia de este profesional que rebasa las fronteras de su institución.

Ostenta la categoría de Experto para el proceso de acreditación de instituciones docentes universitarias de Salud Pública del país, integrándose en los procesos de la Habana y Villa Clara. Es miembro del Comité Académico de las Maestrías de Medicina Tradicional y Natural, y de Salud Pública. Es presidente de los tribunales de dichas maestrías., y ha sido también miembro del claustro de Informática Médica.

Ostenta la categoría de Experto para el proceso de acreditación de instituciones docentes universitarias de Salud Pública del país, integrándose en los procesos de La Habana y Villa Clara. Por sus relevantes méritos ha participado en eventos nacionales e internacionales en Canadá, RDA, Alemania, Hungría, México y ha mantenido relaciones de trabajo de investigación conjunta con el Instituto de Fisiología de la Universidad de Rostock, también relaciones con las Universidades de Berlín, Angola y México, con excelentes resultados.

Por su categoría docente en Ciencias Médicas ha sido presidente de los tribunales para otorgar la condición de Especialista de II Grado y I Grado en Fisiología Normal y Patológica para médicos y estomatólogos, también fue presidente del tribunal para predefensa y de doctorado en la Especialidad de Estomatología y miembro de tribunal de pre defensa de doctorado en la especialidad biomédica de Fisiología, miembro del tribunal Nacional para los Grados Científicos en las Ciencias Básicas Biomédicas, presidente

En sus 58 años de trabajo tiene tutorados más de 300 trabajos científicos, incluyendo, además, tesis de especialización; maestría y doctorados, lo que demuestra su alta incidencia en la formación de profesionales en pregrado y postgrado. De esos trabajos, uno de ellos, tesis de terminación de Residencia en Fisiología obtuvo el Premio Nacional de Salud en la categoría de Tesis, y otro trabajo derivado de este, obtuvo el Premio del Congreso Internacional de Neurofisiología Clínica, celebrado en Escocia, Gran Bretaña, otorgado por la Sociedad internacional de esta rama, el cual fue publicado en su revista de impacto internacional

Además, ha tutorado más de 50 trabajos científicos estudiantiles sobre la vida y obra de José Martí y Ernesto *Che* Guevara. Todas estas publicaciones e investigaciones sobre la vida del Apóstol llevaron a que su obra José Martí y la Medicina fuera adaptada para la radio por Julio Batista, en Radio Progreso, en el programa Este es nuestro José Martí y fue transmitida durante una semana.

Su libro Lecciones de Salud para la Atención Primaria se ha editado en tres idiomas, español francés e inglés, dirigido a reforzar la eficiencia lingüística de los colaboradores de la salud, además, de la promoción y educación de salud. En estos momentos están entregados a la Organización Panamericana de la Salud dos libros titulados Temas de Salud y Diccionario de Fisiología, que están pendientes de publicación con igual característica del anterior. Ha publicado varios folletos sobre los planes de estudio de Medicina y Estomatología vigentes en Cuba, Bulgaria y Alemania.

Fue director del sitio web Tribuna Académica dedicado a la Batalla de Ideas, único de ese carácter de un centro de educación superior en el país en su momento y que contaba con una página dedicada a José Martí y otra a los Cinco Héroes.

En su condición de formador integral de nuevas generaciones de profesionales de la salud, su preocupación como docente no se ha limitado a

la gestión de sus asignaturas curriculares si no que busca en otras ciencias sociales vías que posibiliten la formación de los profesionales, por ello no es sorprendente que además de ser un gran médico estomatólogo, siempre ha sentido gran interés por la investigación histórica, que lo ha llevado a ser uno de los máximos exponentes sobre la obra martiana en nuestra provincia, así como la de otros importantes patriotas cubanos como Carlos Manuel de Céspedes y Antonio Maceo.

Entre sus principales publicaciones se encuentran todas aquellas concebidas desde fechas tempranas de su trayectoria hasta las obras más recientes, ya publicadas o inéditas.

- *Fisiología experimental* (2 tomos) para uso de los estudiantes en la práctica del laboratorio, 1985, 1986.
- *Introducción a la Fisiología, enfoque materialista y dialéctico en la Fisiología*, 1979.
- *Guía de estudio de Fisiología*, 1971-73 editado en 1980.
- Folletos de prácticas en portugués para la Escuela de Medicina de la Universidad de Angola, 1981-1982.
- *Estado del Sistema Cardiovascular en los Deportistas*, Editorial Científico-Técnica, 1984.
- *Un latido tras otro*, Editorial Oriente, 1999.
- *Terminología Básica de Salud Pública* (bilingüe), Editorial Oriente, 2003.
- *Lecciones de Salud para la Atención Primaria*, publicado y financiado por la OPS, 2000.
- *Lecciones de Salud* (en francés), Ediciones Santiago, 2003.
- *Lecciones de Salud* (en inglés), publicado por Editorial de Oriente 2004.
- *El Concepto de la vida de José Martí*, Ediciones del ISCM, 2005.
- *José Martí y la Medicina*, Editora Política, 2000.
- *Folleto Diálogos sobre Medicina*, Ediciones del ISCM 2005.
- *Economía de la Salud*. (col. y asesor), Ediciones del ISCM, 2000.
- *Sol y luz de Martí y Fidel*, Editorial José Martí, 2006.
- *Presión Arterial*, Editorial José Martí, 2012.
- *Hugo Chávez en las horas de grandeza, enfermedad y muerte*, Alemania, 2013.

Toda su labor en el campo de la ciencia avala su condición de personalidad destacada de la Ciencia en la provincia. Tiene una extensa obra docente, literaria e histórica por publicadas y por publicar que lo

convierten en uno de los miembros más activos de la Unión de Nacional de Escritores y Artistas de Cuba (Uneac) en el país.

Toda esta la labor creativa en campos diversos refleja la contribución este profesor al acervo científico, educacional y cultural de la nación cubana; aunque no haya sido un investigador social de profesión. Sus profundas inquietudes de profesional comprometido han coadyuvado a la realización de una vasta obra intelectual, digna de ser admirada por todos los profesionales de la salud y de otras especialidades, pues ha reconocido las a palabras de Fidel Castro al expresar en el discurso pronunciado en el centenario de nuestras luchas que solo con el conocimiento de la Historia se puede lograr un pueblo culto y politizado. Llama la atención cómo, de manera magistral, acerca la historia a la profesión de manera que sus estudiantes comprueban la riqueza de la Historia no como una sucesión de hechos sino como comprobación de los comportamientos asociados a la salud y a la enfermedad, desde la vida cotidiana hasta en las expresiones de los dirigentes de los procesos revolucionarios.

Su labor como profesional revolucionario se demuestra en su integridad, los CDR, la Central de Trabajadores de Cuba (CTC) la Asociación de Combatientes de la Revolución, las MNR, las FAR, son testigos de su abnegada labor, fundador e integrante activo de ellas que se reflejan en los reconocimientos obtenidos de las mismas.

Por su trayectoria revolucionaria, política y social ha recibido los reconocimientos siguientes:

1. Medalla por la Campaña de Alfabetización.
2. Vanguardia Nacional durante 18 años.
3. Certificado Fundador del PCC.
4. Medalla Combatiente de la Clandestinidad.
5. Medallas por el 30, 40 y 50 Aniversario de las FAR.
6. Medalla Trabajador Internacionalista.
7. Medalla 28 de septiembre de los CDR.
8. Placa conmemorativa por el XXII Aniversario de Radio Rebelde.
9. Sello Fundador de las Milicias Nacionales Revolucionarias, Consejo de Estado.
10. Orden Lázaro Peña de III grado, otorgada por el Consejo de Estado.
11. Orden Lázaro Peña I grado, Consejo de Estado.
12. Orden Frank País I y II grados. Consejo de Estado.
13. Orden Carlos J. Finlay.

14. Distinción Manuel Fajardo.
15. Medalla Conmemorativa por el Centenario de la Docencia en Estomatología, otorgada por el Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana.
16. Distinción Por la Educación Cubana.
17. Medalla José Tey por el Consejo de Estado.
18. Categoría Especial de Profesor de Mérito.
19. Placas conmemorativas por el XX y XXX, 40, 45 y 50 Aniversario del Instituto de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba.
20. Reconocimiento de la Asociación de Pedagogos de Cuba.
21. Distinción Félix Elmuza de la Unión de Periodistas de Cuba.
22. Premio Especial del Rector de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago De Cuba.
23. Reconocimiento como Personalidad Relevante por el CITMA y el Gobierno Provincial.
24. Distinción Utilidad de la Virtud de la Sociedad Cultural José Martí.
25. Premio Carlos J. Finlay por la Excelencia.
26. Premio del Ministro de Salud Pública.
27. Héroe del Trabajo de la República de Cuba por el Consejo de Estado.
28. Doctor Honoris Causa de la Universidad Ciencias Médicas de Santiago de Cuba.

El es símbolo de entrega y sacrificio; lo caracterizan la modestia, la sencillez, el altruismo, el humanismo, y sin lugar a dudas, la inteligencia y el talento que no solo prestigia la Estomatología, sino la cultura de Santiago de Cuba y del país. Su nombre es Graciano Wilkie Delgado Correa, pero para sus estudiantes y compañeros de trabajo, es simplemente el Dr. Wilkie.