

# Prólogo

La obra que se nos presenta, *Gestionar la innovación: problemas y propuestas desde las universidades del suroriente cubano*, es resultado de un proyecto de investigación titulado “Gestión de la innovación en universidades del suroriente cubano. Ciencia, práctica socioproductiva y desarrollo territorial” que forma parte del Programa Sectorial de Ciencia, Tecnología e Innovación del Ministerio de Educación Superior: “Educación Superior y desarrollo sostenible”. Los autores principales son siete profesores de la Universidad de Oriente (UO), tres de la Universidad de Granma (UDG) y uno de la Universidad de Guantánamo (UG), un empresario de la provincia Santiago de Cuba y un directivo del gobierno provincial de Guantánamo.

El tema es de suma actualidad e importancia. Los investigadores identificaron que existe una insuficiente cultura de gestión de la innovación y transferencia de conocimientos en la Universidad de Oriente y otras instituciones del Ministerios de Educación Superior (Mes) en la región suroriental, así como en empresas vinculadas a los sectores estratégicos, para la introducción sistemática de resultados de ciencia en la práctica socioproductiva, que contribuya al desarrollo territorial.

Esta insuficiencia fue claramente identificada y señalada en el Sistema de Gestión de Gobierno Basado en Ciencia e Innovación (SGGCI) por el Presidente de la República Miguel Díaz-Canel Bermúdez, como uno de los principales obstáculos para el desarrollo del país y uno de los aspectos que deben ser fortalecidos para avanzar en la consecución de nuestro modelo de desarrollo económico y social.

Nos corresponde a la universidad cubana estudiar, proponer y trabajar para lograr fortalecer los vínculos entre el sector de conocimientos (universidades, entidades de ciencia y tecnología), el sector de producción

de bienes y servicios (empresas, cooperativas, formas de gestión no estatal), la administración pública, entre los más importantes.

Esta investigación desarrollada durante el período 2021-2023 se propuso: implementar un sistema de gestión interactiva de la innovación y la transferencia de conocimientos en el vínculo universidad-empresa en instituciones del Mes en el suroriente cubano, que garantice la introducción sistemática y pertinente de resultados científicos en la práctica socioproductiva, para contribuir al desarrollo del territorio. El libro que hoy presentamos nos muestra los resultados alcanzados.

El libro está estructurado en tres capítulos. El primero aborda reflexiones teóricas sobre la gestión de innovación en el vínculo universidad-empresas-gobierno apoyadas en casos de la región sur oriental; el segundo ofrece contribuciones metodológicas para superar barreras identificadas y el tercero brinda experiencias en la implementación preliminar del sistema de gestión de la innovación propuesto y el estudio de casos en tres empresas seleccionadas, de los sectores biotecnológico-farmacéutico-biomédico y el de la producción de alimentos.

El primer capítulo tiene tres trabajos, de fácil lectura e imprescindibles para la actualización en el tema. Uno de ellos muestra los resultados de un diagnóstico realizado sobre el vínculo universidad-empresa-gobierno para la gestión de la innovación y la transferencia de conocimientos en la región suroriental del país. Se propone la necesidad de formular políticas públicas para fortalecer los sistemas nacionales de innovación y la contribución de la ciencia al desarrollo del país, qué capacidades hay que crear y los desafíos para su implementación en las universidades, en el sector empresarial y en el gobierno local, entre otros temas importantes. Presenta además la propuesta de un sistema de gestión interactivo de la innovación en el vínculo universidad-empresa, que fue elaborada de acuerdo a la NC-ISO-56000. Muy atinada metodológica y didácticamente resulta la forma en que se buscan los principales referentes teóricos que avalan las experiencias empíricas llevadas a cabo en la región de estudio.

En el segundo capítulo un trabajo identifica carencias en la formación de competencias en profesionales formados en las tres universidades del proyecto para hacer gestión de innovación y se hace una propuesta metodológica dirigida a lograr una contribución a la formación en gestión de innovación tanto en el pregrado como en el posgrado, contribución interesante y útil.

Otro de los trabajos aborda los mecanismos jurídico instrumentales para la transferencia de tecnologías y proponen pautas para el perfeccionamiento del sistema cubano de propiedad industrial.

Un artículo estudia cómo perfeccionar el vínculo universidad-empresa a partir de las experiencias incipientes de las empresas interface Innovaudg Surl y la Sociedad mercantil de interfaz Cintro S.A., creadas en la UDG y UO, respectivamente.

En el capítulo tres destaca el trabajo “Experiencias en la implementación preliminar del sistema de gestión interactiva de la innovación. Estudio de Casos”. Se seleccionaron tres empresas como casos de estudio que participaron en el diseño del sistema de gestión interactiva de la innovación que se propone y en la implementación preliminar de acciones. Los estudios de casos realizados permitieron corroborar la importancia del vínculo universidad-empresa en el diseño e implementación de un sistema (modelado en la acción) de gestión interactiva de la innovación, en todos sus componentes.

Interesante el artículo dedicado a las experiencias prácticas relacionadas con la solicitud de una patente de invención entre la UO y la Universidad Libre de Bruselas: “Estudio de buenas prácticas y retos en la gestión de resultados de investigación y de la Propiedad Intelectual”. De obligada lectura para los investigadores que se enfrenten a tamaño reto.

Recomiendo la lectura del texto a los diversos actores vinculados con la ciencia, la tecnología y la innovación: a profesores, estudiantes, empresarios, dirigentes de los órganos locales del Poder Popular, consejos de gobierno y de administración, a todos aquellos que están convencidos que el conocimiento, la ciencia, la tecnología y la innovación son decisivos para el avance exitoso de nuestro programa de desarrollo económico y social.

Muchas felicidades al colectivo de autores y, en especial, a la coordinadora del proyecto, la Dra. Rosa María Reyes Bravo.

**Dra. C. Aurora Fernández González**

Jefa del Programa Sectorial del MES  
Educación superior y desarrollo territorial sostenible  
Asesora del ministro del MES