

Ernesto Guevara acerca de la formación de los estudiantes universitarios

Carmen A. Rodríguez Herrera

La concepción de Ernesto Guevara acerca de la formación de los estudiantes universitarios, mediante la vinculación del estudio con el trabajo, la podemos encontrar en algunas de sus obras, como es el caso de la conferencia impartida a los estudiantes de la Facultad de Tecnología de la Universidad de Oriente. En esta el Che analiza el papel de los estudiantes dentro del proceso revolucionario y plantea que

[...] la tarea fundamental de los jóvenes alumnos de esta Universidad, de los que no tienen otra tarea que hacer que estudiar o por lo menos, se ha convertido en su tarea esencial, es estudiar cada vez más con el nuevo sentido, prepararse para la construcción de esa nueva sociedad.¹

De este modo el Che considera el estudio como la tarea fundamental y esencial de los estudiantes universitarios dentro del proceso de construcción del socialismo.

Pero el estudio no puede ser solo el aprendizaje de teorías estrictamente en los libros; teoría y práctica, ejercicio de la teoría, deben ir siempre unidos, no pueden separarse de ninguna manera.

Los estudiantes deben dedicarse al estudio de los fenómenos sociales y económicos que dirigen esta época y a la acción revolucionaria, acción revolucionaria que se traduce en los estudiantes fundamental y primordialmente en estudiar, porque esa es la función fundamental del revolucionario colocado en la situación de alumno universitario por ejemplo.²

La educación debe reflejar el momento histórico en que vivimos para preparar a los estudiantes y que tengan una actitud acorde con el mo-

¹ Ernesto Guevara: "Conferencia a los estudiantes de la Facultad de Tecnología", 11 de mayo de 1962, tomo 6, pp. 202- 203.

² Ídem, p. 203.

mento en que vive, acerca de esto el Che consideraba que el estudiante debe buscar la respuesta a las interrogantes de este momento e ir cambiando la actitud frente a toda una serie de problemas fundamentales que pueden tener el joven tales como actitud ante el trabajo, la actitud intelectual de nuestros técnicos frente al trabajo manual y frente a la sociedad en general.

Pues esa actitud ante el trabajo manual hay que cambiarla, de hecho ya se está cambiando con la incorporación al trabajo de los alumnos a las industrias, empresas y centros, donde los alumnos pueden vincular el estudio con el trabajo, así como ofrecer ayuda técnica al Ministerio, de tal manera que no se crea, expresó el Che que

[...] el trabajo manual debe ser considerado como algo romántico, que hay que hacerlo de todas maneras para ser un buen revolucionario, sino que el trabajo manual es parte del trabajo de la sociedad igual a los demás y cuya diferenciación con el trabajo intelectual debe liquidarse.³

La incorporación de los estudiantes a la industria debe ser de tal manera que la Universidad y la industria se conviertan, de verdad, en una sola parte, o digamos en dos partes de un solo proceso, del proceso docente educativo para la formación del profesional, siendo esta un vía para la formación de los estudiantes.

El Che considera que el trabajo del estudiante en cualquier dependencia del Ministerio de Industria se ajustará a las necesidades del estudio, en correspondencia con la carrera y el año de estudio, donde puedan vincular la teoría con la práctica. Los estudiantes de los distintos años y cursos integrarán las brigadas técnicas estudiantiles cuya función sería la de apadrinar técnicamente las fábricas del Ministerio.

Las brigadas estarán conformadas por los estudiantes de un grupo durante el curso escolar completo, la fábrica elaboraría un plan anual de problemas técnicos acorde con el nivel de las brigadas, quedando estas responsabilizadas con la solución de dichos problemas, además de asesorar en cuestiones técnicas generales de la fábrica. Esta forma de enseñar a los estudiantes tiene una gran ventaja para la industria, la de suplir en parte el déficit de personal técnico que confronta y para los estudiantes, de hacer la práctica de la teoría ya estudiada, y podrían trabajar en

³ *Ibíd.*, p. 204.

la fábrica cada año, realizando sus prácticas laborales con un carácter investigativo para la solución de problemas concretos en estos centros.

En este aspecto el Che destaca el vínculo de las industrias con las universidades, a través del Ministerio de Industria, el cual en sus nuevos planes contempla contratar con las universidades nacionales el desarrollo de algunas investigaciones tecnológicas, con la participación de los estudiantes. Los estudiantes actuarían como auxiliares, contándose su trabajo de investigación en estos centros como práctica de Física, Química, Mecánica, etc. Otra forma de relacionarse la Universidad con la Industria podría ser la programación de visitas de los estudiantes de distintas asignaturas a las fábricas, prácticas en los laboratorios e instalaciones de las fábricas e industrias, así como técnicos o especialistas de las fábricas que fuesen a dictar conferencias sobre problemas específicos de la industria, en las universidades.

Estas consideraciones del Che sobre la vinculación de las universidades con las industrias nos llaman a la reflexión de la necesidad de coordinar las tareas de la universidad en investigaciones, en asistencia técnica a la industria, donde participen estudiantes y profesores en proyectos que beneficien a la industria y a la Universidad, pero esto no puede ser espontáneo de una de las partes, las condiciones de trabajo-estudio deben ser una tarea planificada y coordinada por ambas partes interesados en la preparación y formación de los estudiantes, futuros profesionales encargados de solucionar los problemas del país, para lo cual es necesario enseñarlos a resolver problemas en la industria. Como podemos apreciar, estas ideas del Che son válidas no solo para las universidades, sino también para enfrentar y solucionar los problemas de los territorios y aportar al desarrollo local del mismo.

En la misma medida que el Che destaca el estudio como la tarea esencial de los estudiantes universitarios, plantea la necesidad de su estrecha vinculación con la práctica en intercambio permanente con la teoría. Y señala:

Hay una cosa que no se deben olvidar compañeros [...] y es que no se puede desligar de ninguna manera el trabajo práctico de la teoría, tanto un extremo como el otro es malo, hasta ahora las universidades habían sido centros donde se aprenden teorías frías, falta total de contacto con la realidad.⁴

⁴ Ídem, p. 22.

Tenemos que lograr el técnico de alta capacitación y gran experiencia, el hombre que adquiriera una gran experiencia en trabajo práctico, porque en los libros no se aprende nada más que hasta determinado nivel o determinada disciplina.

El Che señala que en las carreras tecnológicas se aprende en el contacto con la realidad, los ingenieros tecnológicos de cualquier tipo son buenos en la medida que tienen una experiencia práctica de años y que han aprendido resolviendo problemas. Un alumno brillante en la Universidad no necesariamente es o será un buen tecnólogo, si aplica los conocimientos, la inventiva, el espíritu de trabajo a la realidad, esto está condicionado a una cosa nueva y es que estamos en presencia de una nueva sociedad, a la cual hay que llegar con simpatía, si no tampoco habrá un gran desarrollo.

En las industrias, el Che considera que los estudiantes deben preocuparse por la producción y las metas de producción, no solo por los conocimientos que poseen, sino conocer cómo se cumplen y no se cumplen nuestras metas, estudiar el porqué, preocuparse del por qué; meta que no se cumple, es alimento, vestido, o medicamento que no se da al pueblo, deben estudiar las causas del por qué no se cumplen los planes o la producción panificada a favor del pueblo. Y señala además que todos los estudiantes deben ingresar a la industria pensando como ingenieros, como tecnólogos, preocuparse por esos problemas y tenerlos presentes en todo momento, y así pues, serán rápido buenos ingenieros revolucionarios, tendremos más rápido buenos técnicos revolucionarios y construiremos más rápido el socialismo que es nuestra tarea de hoy⁵.

En esta Conferencia el Che plantea a los estudiantes la importancia de añadirle a la tarea del estudio la defensa del país cuando expresó:

Lo fundamental para ustedes es estudiar, no se debe olvidar que la defensa es importante y que es más que importante, imprescindible, nosotros no podemos totalmente olvidarnos de la realidad, dedicarnos a la construcción del socialismo con todo entusiasmo, al trabajo técnico y olvidarnos de que el imperialismo está amenazando allí, al lado, con destruir nuestra riqueza, con asaltarnos, en fin con liquidarnos, hay que estar preparados, la construcción del socialismo en estos

⁵ Ídem, p. 224.

años es la creación del bienestar económico, pero también, de la fortaleza militar y no pueden estar separadas.⁶

Esto lo podemos observar en las diferentes asignaturas que reciben los estudiantes en la Universidad que contribuyen a su formación político-ideológico y patriótico-militar, tales como: las asignaturas de Defensa Nacional, Defensa Civil, la de Historia de Cuba y la disciplina de Marxismo-Leninismo, entre otras.

La concepción del Che acerca de la vinculación del estudio con el trabajo se puede expresar en cuatro cuestiones fundamentales que deben tener en cuenta los profesores universitarios y de las Sedes universitarias, para instruir y educar a los estudiantes:

- El Che considera el estudio como la tarea esencial y fundamental de los estudiantes universitarios.
- El estudio debe estar estrechamente vinculado con la práctica, práctica y teoría en un intercambio permanente.
- La necesaria participación de los estudiantes en proyectos de investigación en las industrias que les permita a aprender y solucionar los problemas según el año de estudio, esto requiere que la enseñanza esté basada en la solución de problemas con enfoque sociohumanista.
- Y la necesaria vinculación del estudio con el entrenamiento militar para la defensa del país.

Estas ideas planteadas por el Che adquieren gran importancia en los momentos actuales en el perfeccionamiento de los Planes de Estudio de las diferentes carreras de la Universidad, los cuales están dirigidos a lograr un profesional revolucionario, competente, con una formación cultural integral capaz de solucionar los problemas del mundo contemporáneo que la globalización impone a la sociedad cubana.

El Ministro de Educación Superior expresó sobre la vinculación del estudio con el trabajo:

Estamos conscientes de que para lograr la formación de un graduado que responda a los intereses de nuestra sociedad, que sea capaz de coadyuvar a su desarrollo, se hace necesaria una verdadera formación para la vida, en la vida y por la

²⁴ *Ibidem*, p. 220.

vida y ello es, ante todo, la formación para el trabajo, en el trabajo y por el trabajo. Esta es la única forma de materializar en nuestras universidades el principio marxista y martiano de la vinculación del estudio con el trabajo.⁷

La actividad laboral ha sido concebida en los planes de estudio en todas las carreras universitarias del país, y forma parte de las disciplinas que la integran, siendo esta el eje central del plan de estudio. De este modo, la vinculación del estudio con el trabajo en la educación superior se materializa en las prácticas laborales durante la carrera, como vía para la formación de los futuros profesionales. Esta cuestión se debe organizar, planificar y controlar en las Universidades en coordinación con el Gobierno local.

En el desarrollo de la práctica laboral durante el proceso docente educativo tiene que existir una vinculación estrecha entre el componente académico-investigativo-laboral, donde el estudiante participe activamente, ya que el estudiante aprende haciendo, aprende investigando, resolviendo problemas, solo así podemos lograr un buen profesional.

Estas ideas fueron ratificadas por el Ministerio de Educación Superior en el Taller Nacional sobre la formación del profesional, cuando analizó que: “Nuestra concepción martiana y marxista de estudio trabajo que articula en un todo único lo académico, laboral e investigativo, constituye el fundamento a partir del cual se despliega la generación de conocimientos, habilidades y valores en los estudiantes”,⁸ mediante la estimulación de la creatividad investigativa asociada a la solución de los problemas económicos y sociales del país, servirá al propósito de formar un profesional de excelencia académica, de valores revolucionarios y con una sólida formación sociohumanista.

A la formación de las características del profesional que queremos formar contribuye no solo la labor desarrollada en las instalaciones de la universidad, sino también y de forma decisiva el desarrollo de la práctica laboral y sus diferentes formas de concebirse en la Educación Superior Cubana, que constituye la expresión más acabada de la integración docencia-producción-investigación y permite al estudiante una activa

⁷ Fernando Vecino Alegret: XVI Seminario de Perfeccionamiento para dirigentes nacionales de la Educación Superior.

⁸ Ministerio de Educación Superior: *Enfoque integral para labor educativa y político-ideológico en la Universidad*. 2da. ed. Editorial Félix Varela, La Habana, 1999.

práctica político-social en la comunidad, además de fomentar nuevos conocimientos y desarrollo de habilidades.

En el Taller Nacional sobre la formación del profesional se planteó que este proceso debe garantizar un profesional competente en el perfil que se forma con un desempeño de excelencia acorde con las necesidades del desarrollo de la nación y del mundo, y por otro lado, la creación de convicciones que generen un compromiso social con su país, promuevan la ética de la profesión, la honestidad científica y ciudadana, así como el sentido de la creatividad, la conservación y el enriquecimiento de los valores nacionales y de las mejores tradiciones universales, es decir, la preparación de profesionales revolucionarios con los que pueda contar el pueblo como expresaran el Che y Fidel.

La preparación de los estudiantes universitarios capaces de dar respuesta a los problemas de la sociedad cubana actual, requiere de perfeccionar la vinculación del estudio con el trabajo, mediante la integración del componente académico-investigativo-laboral en las carreras, teniendo en cuenta las concepciones del Che.

Estas ideas adquieren, en los momentos actuales gran trascendencia para la solución de los problemas de la sociedad cubana actual, donde la participación de los estudiantes universitarios, en proyectos investigativos territoriales, tributan a la formación cultural integral de los estudiantes, futuros profesionales y para el logro en Cuba de un socialismo próspero y sostenible, analizado en los documentos del VII Congreso del PCC⁹.

⁹ Documentos del VII Congreso del Partido aprobados por el III Pleno del Comité Central del PCC el 18 de mayo del 2017 y respaldados por la Asamblea Nacional del Poder Popular el 1 de junio de 2017.