

Franz Xaver Stettmeier Riedl y la Psicología en la Universidad de Oriente

Asel Viguera Moreno



La Universidad de Oriente, desde su establecimiento el 10 de octubre de 1947, con las carreras de Pedagogía, Filosofía y Letras, Derecho, Ciencias Comerciales e Ingeniería Químico-Industrial se planteó entre sus postulados ofrecer una educación integral. En este contexto, a pesar de no constituirse la Psicología una carrera, como si ocurría en la Universidad de Villa Nueva en La Habana, sí se ejercían prácticas psicológicas de enseñanza a través de algunas asignaturas, de investigación —en interdisciplinariedad con la Pedagogía— y de intervención —en los marcos de la institución y tributando al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se enseñaba Psicología en las carreras de Pedagogía, Filosofía y Letras y Derecho mediante algunas asignaturas. Además, se realizaban investigaciones con carácter psicológico y existían espacios de intervención psicológica. Estas prácticas psicológicas se concatenaban respondiendo a los objetivos de la institución, articulándose en una formación profesional de calidad, en los marcos de una institución que, fundamentalmente, estaba avocada hacia ella misma, en la que la Psicología tenía un papel orientador y regulador.

El Departamento de Psicología estaba a cargo del profesor Stettmeier, ubicado en el Edificio Central de la Universidad y formaba parte de la Facultad de Filosofía y Educación. Su claustro fundador estaba integrado por varios profesionales: los doctores Franz Xaver Stettmeier Riedl (psiquiatra alemán), Aníbal Rodríguez Álvarez (filósofo), Alfonso Tallet Grenier, Ángel Diez Vázquez y Francisca Sanz Esteban, estos tres últimos con una formación pedagógica.

En 1951, el Consejo Universitario invita al Dr. José María Velázquez Portuondo —profesor de Psicología en los Institutos de Segunda Enseñanza de La Habana— para que participara en las reuniones de este grupo de profesionales (que, como generalidad en la época, no tenían una formación directa en la Psicología) durante un período que permitiera la organización de dicho Departamento. Este contaba con una Oficina de Orientación Estudiantil y un Laboratorio de Psicología Experimental, todas estas dependencias a cargo de Stettmeier.

En 1954, con las graduaciones de la carrera de Pedagogía, se creó en la Escuela de Educación un Departamento de Psicología Aplicada a la Educación, integrado por las siguientes asignaturas: Psicología General, Psicología Pedagógica, Psicología Especial, Psicología del Adolescente, Psicología Social, Estadística Aplicada a la Educación y a la Psicología, Mediciones Educativas, Orientación Educativa y Vocacional, Clínica Pedagógica e Higiene Mental.

A la par de la enseñanza curricular, se encontraba otra labor psicológica: eran impartidos *Cursos Extracurriculares para Posgraduados* y *Cursos de Verano*, algunos de Psicología. La matrícula estaba compuesta por grupos de profesionales graduados que laboraban fuera del ámbito universitario. Entre enero y junio de 1950, por ejemplo, es impartido por Stettmeier el curso de “Psicología de la personalidad Normal y Anormal”. En la IV sesión de la Escuela de Verano de 1951, el mismo Stettmeier imparte una “Introducción al Psicoanálisis”. Al año siguiente, en la V sesión, también a cargo de este profesor, “Métodos psicológicos de la exploración del inconsciente”.

En el caso de la intervención psicológica, era una práctica no muy propagada en aquel entonces. Sin embargo, en los marcos de la Universidad de Oriente se constituía en una actividad que asistía a la formación profesional. La demanda institucional a la que respondía este tipo de práctica tenía que ver justo con la selección, el pronóstico del éxito escolar —basado en un diagnóstico de la inteligencia, las habilidades y la personalidad—, la orientación vocacional a todos los estudiantes que ingresaran en esta institución, así como la orientación sobre métodos de estudio a los alumnos que presentaran alguna dificultad.

Para ello se contaba con dos dependencias técnicas: la oficina de Orientación al Estudiante y el Laboratorio de Psicología Experimental. Dicho laboratorio se encontraba ubicado en la Escuela Anexa, donde implementaban los últimos avances en materia de Pedagogía. Además, el Departamento de Psicometría de la Escuela de Educación era otro espacio interventivo.

La Oficina de Orientación al Estudiante suministraba ayuda a los educandos, valiéndose de test individuales y de la discusión personal en términos confidenciales de los problemas de estudiantes faltos de aptitud o de atención. Por su parte, el Laboratorio permitía la clasificación y el tratamiento psicosocial de los estudiantes a través de pruebas psicológicas de corte psicométrico, de medición del Coeficiente de Inteligencia, de habilidades diferenciales y de personalidad.

El Departamento de Psicometría contribuía a este fin. Los estatutos de la Universidad establecieron las pruebas psicométricas a los efectos de orientar correctamente a los aspirantes de las distintas carreras universitarias. Era premisa indispensable el escogimiento de un alumnado selecto, pues así lo exigía el centro y los intereses más generales, que determinaban las estrategias de esta institución, intereses de tipo político, económico e ideológico.

En toda esta labor tuvo una influencia importante el psiquiatra Dr. Franz Xaver Stettmeier Riedl, quien realizara importantes labores en el campo de la Psicología en el país, primero en la capital y luego en Santiago de Cuba. Trabajos sobre *Cambios Psicológicos por Electro-shock*, cursos sobre *Teoría y práctica del método psicodiagnóstico de Rorschach*, *Psicología Analítica de la personalidad* y *Psicología Experimental y Pedagógica*.

El Dr. Franz X Stettmeier había nacido en Alemania en la población de Landhant, perteneciente al estado Baviera y realizó sus estudios de Psicología, Psiquiatría y Medicina en la Universidad de Múnich. En los años del comienzo del nazismo, por sus ideas contrarias a los cambios sociales que se experimentaba en el país, tuvo que abandonarlo en 1938, residiendo en varios países europeos.

En 1949 es contratado por la Universidad de Oriente donde funda el Laboratorio de Psicología Experimental y una Oficina

de Orientación Psicológica para el estudiante universitario. En la provincia efectuó investigaciones de individuos y grupos en el Centro Penitenciario Boniato, entre otras actividades. Instituyó una consulta en lo que denominó Clínica de Enfermedades Nerviosas y Mentales. Organizó un curso para el estudio psicológico de la personalidad normal y anormal. Brindó un curso de Psiquiatría Legal a estudiantes de cuarto año de la Facultad de Derecho. Ofreció un Seminario de Psicología Aplicada (curso 1950-1951) para graduados, cuyo programa consistía en trabajos teóricos y prácticos sobre Psicología Clínica y Pedagógica, investigación de casos, aprendizaje de pruebas mentales y trabajos prácticos en colegios, hospitales y cárceles.

De esta manera, las prácticas psicológicas desarrolladas por el Dr. Stettmeier en la Universidad de Oriente contribuyeron a dar respuesta a demandas en los ámbitos académicos y sociales. Así posibilitaron un intercambio enriquecedor científico y profesional entre la comunidad de psicólogos ya existentes en el país y una formación teórico-metodológica diferente.