

# Una universidad integrada

Eduardo Fuentes Lafargues

65

El proceso de integración de las universidades cubanas responde a los *Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución*, aprobados en su VI Congreso. Asimismo, se tiene en cuenta la implementación del Acuerdo 7599 del Consejo de Ministros y de su Comité Ejecutivo que ampara el desarrollo científico, cultural e ideológico, la reducción de los cuadros de dirección, así como el aprovechamiento del claustro, aulas, laboratorios y residencia estudiantil. Todo ello con el objetivo supremo de incrementar la calidad de los profesionales, aprovechar mejor los recursos disponibles y elevar la eficiencia de las nuevas tecnologías al servicio de los procesos sustantivos que se identifican en la Universidad.

Esta unificación, en la que se integran universidades del Ministerio de Educación Superior, de Ciencias Pedagógicas y de Ciencias de la Cultura Física y del Deporte, permite trabajar con un enfoque multidisciplinario y transdisciplinario, proceso que busca integrar las especialidades para complementarse entre sí, lograr mejor organización y rendimiento en las instituciones universitarias, lo cual redundará en mayor preparación de los futuros profesionales.

En el caso de la Universidad de Oriente el proceso se inicia con la información inicial presentada en los centros objeto de integración, desarrolladas por los ministros de Educación Superior y Educación respectivamente, en el que se explica la importancia y trascendencia de esta decisión, las características del proceso y las etapas que contemplará. Ello incluyó la creación de un grupo de trabajo para evaluar las experiencias de Maya-

beque, Artemisa y el municipio especial de la Isla de la Juventud, que permita definir la estructura de la UO al concluir el proceso.

Se incluye, además, el nivel de intercambio y de consulta, en el que se logran obtener variadas propuestas de organigrama, que permitieron definir la que mejor se adaptaba a nuestras condiciones objetivas y subjetivas.

Como resultado de un análisis inicial, la nueva estructura contempló cinco campus —Versalles, Frank País, Julio Antonio Mella, Antonio Maceo y Cultura Física— y ocho Centros Universitarios Municipales (Cum) que agrupan a nueve mil estudiantes, 2 200 profesores, trece facultades y más de cincuenta carreras que acogen, además, a estudiantes en pregrado y posgrado de 26 países.

El reto más difícil fue que, al inicio del curso, unidades presupuestadas mantuvieron una economía separada hasta el 31 de diciembre, por lo que se desarrollaron una serie de acciones que permitieran funcionar, de esta manera, sin desproteger a ninguno de los escenarios ni violar lo establecido, hasta que definitivamente se logró una única unidad.

La dinámica que asume la integración presupone, además, la transparencia y el perfeccionamiento continuo del proceso. Esto implicó una revisión de las estructuras inicialmente aprobadas en la que se incluyen los centros de estudio encargados, en lo esencial, de desarrollar superación posgraduada en todas sus manifestaciones y pilares del desarrollo investigativo de la nueva Universidad, con la aplicación de sus resultados científicos en los diferentes organismos.

Otro de los rasgos de esta integración está en que no supone la disponibilidad laboral lo que debe favorecer la posibilidad de ampliar las potencialidades para el desarrollo de la superación intensiva en materia doctoral del claustro, esencialmente joven, tan necesario para los procesos de acreditación de las carreras y el reconocimiento internacional de la Universidad.

A partir del mes de mayo comenzó la validación de una nueva estructura con un mayor acercamiento de las carreras con peculiaridades más afines lo que debe favorecer un mayor

intercambio de los profesionales que, aunque en carreras disímiles, puedan tener un mayor acercamiento.

La integración incidió en la elevación de la calidad del proceso enseñanza aprendizaje, con un óptimo aprovechamiento de los claustros profesorales, los laboratorios y las tecnologías educativas, y posibilitó un mayor comprometimiento de esta fuerza calificada en la búsqueda de soluciones a las problemáticas presentes en los territorios.