

Los Centros Universitarios Municipales, piedras angulares de la municipalización de la Educación Superior

Camilo Rafael Fabra González

56

En el curso 2002-2003 se implementó, por primera vez en la provincia de Santiago de Cuba, la universalización de la Enseñanza Superior, con la creación de Sedes Universitarias Municipales (Sum) en cada uno de los nueve municipios de la provincia. Este primer curso comenzó con una matrícula algo reducida, pequeña, aproximadamente menos de mil estudiantes que provenían, fundamentalmente, graduados de la Escuela de Formación de Trabajadores Sociales Frank País García, cuadros de la UJC y los trabajadores sociales que desde hace años se desempeñaban en esa labor desde el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Se comenzó en cuatro carreras: Derecho, Comunicación Social, Psicología y Sociología. En el curso 2003-2004 se produce un crecimiento considerable de la matrícula, a la que se incorpora una nueva fuente de ingreso: los jóvenes graduados de los Cursos de Superación Integral, que llegan a ser aproximadamente la mitad de la matrícula. También la vicerrectoría de Universalización de la Universidad de Oriente pasa a hacerse cargo de la tarea Álvaro Reynoso, con la atención a los cursos de nivelación impartidos a los trabajadores azucareros en los bateyes de los centrales desmantelados.

En este curso se abre una nueva carrera, Estudios Socio-culturales y, precisamente para el antiguo Ministerio del Azúcar (Minaz), para ofertar a los trabajadores de la Tarea Álvaro Reynoso se crean dos nuevas carreras: Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Agropecuaria. En este curso la matrícula se acercó a los 3 000 estudiantes.

En el curso 2004-2005 se produjo una diversificación considerable en las fuentes de ingreso y, por consiguiente, una explosión en la matrícula. Además, se empezó a atender, de forma especial, las prisiones para su ingreso en el programa de universalización de la Enseñanza Superior, con la oferta de carreras universitarias para los reclusos.

En el curso 2005-2006 se cerró la carrera de Ingeniería Electromecánica y en su lugar abrió Ingeniería Agroindustrial. En este curso también comenzó la atención a los jóvenes que pasan el Servicio Militar Obligatorio (SMO) en la modalidad de diferidos y se les ofrecen cursos de nivelación en sus respectivas unidades.

En el curso 2006-2007 tuvo lugar la primera graduación de estudiantes de la universalización en Santiago de Cuba. Ya para esa fecha las Sedes Universitarias Municipales se habían transformado en Centros Universitarios Municipales, integrando a todas las carreras que se estudian en el territorio. De tal suerte, el proceso de integración de los centros de educación de la provincia que concluyó en 2015, comenzó en realidad en los municipios, donde primero se hizo realidad la idea de una dirección única para mejor utilizar los recursos materiales y el personal docente.

La universalización tiene un importante resultado social, pues por esta vía trabajadores sociales, maestros de primaria, instructores de arte y técnicos en distintas ramas, se preparan en distintas especialidades de nivel superior, para luego llevar esos conocimientos a sus respectivos centros laborales. Los resultados de la universalización logran el reconocimiento de los objetivos que tienen las sedes universitarias municipales, como instituciones que ayudarán al desarrollo sociocultural, económico y comunitario de cada localidad.