

La Cátedra Militar de la Universidad de Oriente

Camilo Rafael Fabra González

45

En marzo de 1976 se crearon en la Universidad de Oriente las Cátedras Militares como respuesta conjunta del Ministerio de las Fuerzas Armadas (Minfar) y el Ministerio de Educación (Mined) al deseo expreso de los alumnos de la Enseñanza Superior de recibir una preparación militar que los capacitara para, llegado el caso, empuñar las armas en defensa de la patria y el socialismo. Así comenzó la Educación para la Defensa de los estudiantes universitarios orientales como parte de su currículo académico. De la importancia de su creación lo expresó, en la primera graduación de la misma, en el año 1979, el ingeniero Enrique Marañón Reyes, rector del alto centro docente, cuando expresó:

Nuestro país que está a pocas millas del país capitalista más poderoso y agresivo, constantemente expuesto al peligro de una agresión militar, no puede descuidar su preparación militar porque en esta está implícita nuestra propia existencia, de ahí que fuese, junto a muchas otras medidas, creada la Cátedra Militar en nuestra Universidad de Oriente.¹

La Revolución confía en sus jóvenes, y de ellos los universitarios fueron los llamados a enfrentar ciertas tareas que, por su complejidad y su requerimiento de nivel técnico, no podían ser delegados a otros sectores de nuestra población. Las armas que había adquirido la Revolución para defender las conquistas del proletariado cubano requirieron, por su complejidad y la res-

¹ *Mambí*, año 19, no. 1, marzo de 1979.

ponsabilidad que su manejo entrañaba, de la presencia de los estudiantes.

Las tareas o actividades de la Cátedra Militar en los centros civiles de Educación y, por ende, en la Universidad de Oriente, fueron: la preparación, desde el punto de vista militar, de los estudiantes aprovechando los conocimientos en las diferentes especialidades afines a las especialidades militares; formación militar, que incidiera también en la formación integral del estudiante universitario pues, además de la enseñanza recibida para la defensa del país, adquirieron hábitos para su propia organización, disciplina, cortesía y otras no menos importantes. A través de las Cátedras Militares los alumnos cursaron las diversas asignaturas militares que de acuerdo con la carrera que estudiaron los capacitaron como oficiales de la Reserva de las Far.

Las clases tuvieron una duración de siete horas con treinta minutos, con un horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m., correspondiente a la parte práctica; y de 3:00 p.m. a 5:00 p.m., dedicada a la parte teórica. Se impartieron una vez a la semana, organizadas en batallones de estudio. En el Régimen Docente estaban estipuladas las pruebas tanto obligatorias como no obligatorias y la prueba final².

Al inicio de las Cátedras Militares las clases se impartieron a las facultades grandes: Economía, Construcciones, Tecnología y de Ciencias, por un total de diez oficiales. Las cuatro facultades pequeñas recibieron otro tipo de atención, en dependencia del número de profesores, de la disponibilidad de aulas y de la Base Material de Estudio de que la Cátedra disponía en aquella época, por lo que se decidió atenderlas a través del Frente Patriótico Militar.

La Cátedra Militar daba una importancia vital a la Base Material de Estudio, era la que aseguraba y garantizaba que el estudiante adquiriese los conocimientos y de que aprendiera la técnica y el armamento militar constantemente en desarrollo. Sus especialistas la dividían en dos: Base Material de Estudio Mayor, que eran los polígonos, campos de tiro, entre otras; y la

² *Mambí*, año 18, no. 1, abril de 1978, p. 47.

Base Material de Estudio Menor, que consistía en aulas especializadas, esquemas, maquetas, medios audiovisuales, películas, etcétera³.

La emulación existió entre los diferentes batallones de estudiantes y tuvo como base el aprovechamiento docente y el comportamiento de los alumnos en las clases. Consistió en una selección de los mejores alumnos por parte de la FEUO y de la UJC.

El Curso de Preparación Militar finalizaba mediante un concentrado de estudio de un periodo de cuarenta días aproximadamente, en el cual perfeccionaban sus conocimientos y, al finalizar y aprobar este, se graduaban. Los estudiantes entraban en la preparación militar en el segundo año de la carrera y se les impartía un promedio de 200 horas de preparación general. En el tercer año recibían la especialidad militar y en el cuarto año se graduaban al pasar el concentrado y los exámenes que aplicaba una comisión estatal. Los que aprobaban se les otorgaba el grado de oficial de la Reserva⁴.

En los once años de existencia de las Cátedras Militares —de 1976 hasta 1987— la Universidad de Oriente graduó a 1 198 oficiales de la Reserva en las Especialidades de Artillería, Retaguardia, Comunicaciones, Ingeniería, Defensa Química y Armamento, y 2 769 oficiales para la Defensa Civil, tarea que fue desempeñada por cerca de 52 Oficiales de las Fuerzas Armadas Revolucionarias⁵. Su resultado directo lo encontramos en la educación y en la preparación militar alcanzada por los estudiantes. En la actualidad, el Departamento de Preparación para la Defensa (PPD) es el heredero de la Cátedra Militar, y al igual que aquella, contribuye decisivamente a la formación integral de nuestros alumnos.

³ *Ibíd.* p. 46.

⁴ *Ibíd.*

⁵ Entrevista al profesor de la Cátedra Militar de la Universidad de Oriente teniente coronel de las Far Ignacio Leal Díaz, en Colectivo de autores: *La Universidad de Oriente. Ciencia y Conciencia*, Universidad de Oriente, 1992, p. 82.