

Creación del MES y multiplicación de la Educación Superior en las provincias orientales

Gladis Estévez Martínez



Como resultado del desarrollo alcanzado con la Reforma Universitaria de 1962 y en cumplimiento de la Resolución sobre Política Educacional del Primer Congreso del Partido, se creó el Ministerio de Educación Superior (Mes) en julio de 1976. Comenzaba una nueva etapa del desarrollo y perfeccionamiento de la Educación en Cuba, en correspondencia con las necesidades del progreso económico-social del país.

La entrada en vigor, a partir del 24 de febrero de 1976, de la nueva Constitución Socialista con una nueva distribución político administrativa, trajo como resultado un proceso de multiplicación cuantitativa de lo que hasta ese momento era la universidad, quedando estructurada en ocho centros, según la nueva tipología de Centro de Educación Superior (Ces), de los cuales cuatro pertenecían al Mes, uno al Ministerio de Salud Pública (Minsap) y tres al Ministerio de Educación (Mined). Estos fueron: Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa, en Holguín; de Ciencias Agropecuarias en Bayamo y el Centro Universitario de Holguín; Instituto Superior de Ciencias Médicas, Instituto Superior Pedagógico de Santiago de Cuba, Manzanillo y de Holguín.

En correspondencia con las necesidades de profesionales especializados en diferentes ramas de las ciencias, se crearon quince grupos de especialidades en estrecha relación con los planes económicos del país. La nueva estructura quedó definida en once facultades para dar respuesta a 23 especialidades en los inicios del curso 1976-1978, las cuales eran: Cibernética, Técnica y Comunicaciones, Energética, Construcción de Maquinarias y Transporte, Tecnología Química, Construcciones, Físi-

ca-Química-Matemática, Biología, Derecho, Filosofía e Historia, Filología y Economía, además de una Facultad Preparatoria.

Al unísono con los cambios de estructura, comenzó el proceso de unificación de Planes y Programas de Estudio. Esto traería consigo el perfeccionamiento de la calidad y el perfil de los especialistas que necesita el país. En 1976 se crearon las Cátedras Militares y en 1981 fueron creadas las Milicias de Tropas Territoriales, que constituyó un regimiento que agrupaba a estudiantes y profesores.

En el curso 1979-1980 se creó la Facultad de Enseñanza Dirigida, lo que permitió la incorporación al estudio de todo aquel que poseyera las condiciones para el ingreso. La revolución aseguraba así el derecho y las vías de superación a trabajadores y población en general.

La Educación Artística comienza a desarrollarse en el curso 1973-1974. En la Universidad se ha ido elevando la calidad del movimiento de aficionados en correspondencia con su condición de alto centro docente. En cumplimiento de las Directivas del III y IV Congreso del Partido, se inicia un profundo trabajo de perfeccionamiento de la calidad del especialista que se gradúa acorde al desarrollo que demanda la construcción socialista del país, de los métodos activos de la enseñanza, de las más modernas técnicas de computación, la adecuación de la práctica de producción, el desarrollo de hábitos y habilidades para asegurar el trabajo independiente, el trabajo científico y su afirmación a las convicciones revolucionarias políticas e ideológicas. El centro cuenta con Biblioteca, Hemeroteca, Centro de Investigación, Extensión Universitaria, la Sala Museo de la Historia y el Museo de Arqueología.

En el curso 1975-1976, 16 206 estudiantes cursaban estudios en el centro en toda la provincia de Oriente, incluidos los planes extramuros y unidades docentes en 26 carreras. El perfeccionamiento de los aspectos del régimen docente condujo, después de la puesta en práctica de la Reforma Universitaria y del triunfo revolucionario, a la multiplicación cuantitativa y cualitativa de la Educación Superior en la provincia de Oriente.