

# Fidel Castro Ruz en la Universidad de Oriente

Manuel Pevida Pupo

# 32

Desde las últimas décadas del pasado siglo xx, el concepto de patrimonio cultural ha pasado de ser considerado como el conjunto de monumentos y otras evidencias materiales de la labor humana que tengan un valor universal excepcional desde el punto de vista de la historia, del arte o de la ciencia —tal y como lo definía la Unesco en 1972—, para convertirse en el conjunto de bienes tangibles e intangibles que reflejan la herencia cultural de un pueblo, etnia y/o grupo social que, en su conjunto, tengan un significado para toda la población o parte de ella<sup>1</sup>. En el caso de la Universidad de Oriente ese patrimonio inmaterial lo conforman múltiples acontecimientos históricos acaecidos en sus diferentes etapas de existencia.

Antes del 1 de enero de 1959 ya existía un vínculo político entre parte del colectivo laboral y de estudiantes de la institución universitaria oriental y el entonces joven abogado Fidel Castro Ruz porque ellos asumieron una actitud de rechazo al golpe de estado del 10 de marzo perpetrado por Fulgencio Batista. Sin embargo, no sería hasta después de los acontecimientos del 26 de julio de 1953 que comenzaron las relaciones directas con el pensamiento, la acción y la persona del aquel joven rebelde al iniciarse las gestiones para interceder por la vida de los sobrevivientes

---

<sup>1</sup> Sebastián Molina Puche, Ainoa Escribano Miralles y José Díaz Serrano: “Patrimonio e identidad en la formación de ciudadanos: la función de la enseñanza de las Ciencias Sociales”, en *Patrimonio, identidad y ciudadanía en la enseñanza de las Ciencias Sociales*, Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones, 2016.

de las acciones revolucionarias de aquel día en las que participó el entonces rector de la UO, Dr. Felipe Salcines Morlote.

En años posteriores esa relación directa se reforzaría con la incorporación de los estudiantes Frank País, Pepito Tey, Jorge Ibarra, Arturo Duque de Estrada, José Mercerón Allen, Oscar Lucero, Belarmino Castilla, José Luis Gálvez, Luis Gálvez Taupier, Emma Rosa Chuy, Juan Francisco Bosch Soto, Eduardo Mesa Llul y otros más a la lucha insurreccional clandestina o a las filas del Ejército Rebelde.

Sin embargo, solo después del triunfo revolucionario fue que se materializaron los vínculos del Líder de la Revolución con el personal del centro de Altos Estudios orientales. Estos se materializaron en varias oportunidades dentro del espacio geográfico de la Universidad y fuera de ellos y ocurrieron en contextos sociopolíticos y económicos diversos, y casi siempre complejos, matizados por la aplicación de las múltiples medidas revolucionarias de los primeros años posteriores a 1959, las agresiones de los EE.UU. y durante la crisis económica de los 90 del pasado siglo xx.

La misma ocurrió el 25 de febrero de 1959, cuando en horas de la tarde de ese día, habló Fidel a las llamadas clases vivas santiagueras, a estudiantes y profesores de la UO, lo acompañaron el rector Dr. Felipe Salcines Morlote, otras autoridades universitarias y dirigentes revolucionarios. En esa oportunidad, los representantes de las clases vivas santiaguera le expresaron su preocupación por considerar que no eran tenidos en cuenta a la hora de tomar medidas por parte del gobierno revolucionario ya que, en su criterio, eran ellos lo que tenían experiencias para orientar y sugerir decisiones que favorecieran la buena marcha de la administración pública nacional y provincial y por representar diferentes sectores de la ciudadanía.

Plantearon, además, que en la prensa revolucionaria no se les daba espacio para expresar sus opiniones, a lo que Fidel respondió que habrían de tener cabida todas las opiniones pero a reserva de ser criticados aquellos planteamientos contrarios a la Revolución. El comandante condenó los planteamientos porque consideró que eran ideas antinacionales y antipatrióticas.

Señaló que el gobierno había diseñado proyectos como el de asignar dos millones de pesos para la Ciudad Universitaria que se nombraría Antonio Maceo, se aumentaría el presupuesto universitario anual a un millón y medio de pesos y, además, anunció la creación de nuevas facultades como las de Arquitectura, Medicina, Economía<sup>2</sup>.

Esto no se produjo el día 26 de junio como se ha dicho anteriormente porque, en realidad, la prensa de la época señaló que sucedió el día 25 de junio de 1959. En esa oportunidad el líder revolucionario se reunió con trabajadores de diferentes sectores de la industria azucarera de la provincia de Oriente y con estudiantes y personal del centro universitario. En el encuentro analizó la marcha de la Reforma Agraria y el trabajo desarrollado por el Instituto Nacional de la Reforma Agraria (Inra) e informó del otorgamiento de créditos a esas entidades y la construcción de tiendas del pueblo donde los campesinos podrían adquirir diferentes artículos y alimentos a precios módicos.

El 24 de julio de 1962 el Comandante en Jefe se reunió con estudiantes y profesores de la Escuela de Tecnología con los que analizó las carencias de especialistas de nivel universitario que tenía el país y los exhortó a cumplir con sus deberes estudiantiles como garantía de la futura graduación e incorporación a los planes económicos nacionales.

Posteriormente, acudió a la Cancha Mambisa donde se estaba produciendo la coronación de la Estrella del Carnaval Universitario. Allí pronunció un discurso en el que destacó que la tarea más importante que tenía la Revolución era la de educar a la juventud, por lo que es capaz de hacer esa parte de la población en la lucha contra hábitos, costumbres, vicios y mentalidad del pasado en momentos en que se producía el incesante hostigamiento de una fuerza poderosa y hostil a la Revolución cubana<sup>3</sup>.

En aquella oportunidad Fidel se personó en los predios universitarios el 8 de diciembre de 1968 en ocasión de efectuarse el acto de graduación de la universidad oriental. En su discurso

---

<sup>2</sup> *Sierra Maestra*, 26 de febrero de 2020.

<sup>3</sup> *Sierra Maestra*, 25 de julio de 1962.

ante los estudiantes y los invitados extranjeros abordó un amplio abanico de ideas relacionadas con la economía, la educación y la importancia de lograr la mecanización de las labores agrícolas entre otras muchas cosas. Además, el líder revolucionario se refirió a aspectos medulares de la realidad cubana como era la movilización de miles de personas a las labores productivas y la situación en que vivían otros miles en la Sierra Maestra.

Por último, recalcó la importancia de estudiar no como una obligación, sino como una necesidad vital para poder contribuir al desarrollo nacional por lo que aprovechó la ocasión que le brindaba el acto de graduación en el que se encontraban miles de jóvenes y estudiantes para pedirles mayor responsabilidad y sentido del deber ante la necesidad que tenía el pueblo cubano de marchar aceleradamente para recuperar el atraso de siglos y tener el derecho a ocupar un lugar decoroso y digno en el mundo y tener el derecho a existir<sup>4</sup>.

La presencia del Comandante en Jefe ocurrió en un día todavía por precisar del mes de octubre de 1970 y se produjo en un momento nacional verdaderamente tenso del escenario sociopolítico y económico del país. Ejemplo de ello lo constituyó el proceso desarrollado en las filas del Partido Comunista de Cuba (PCC) para enfrentar la labor fraccionaria que un pequeño grupo de dirigentes y militantes de fila venían desarrollando desde 1966 y hasta 1968, año en que fuera revelado públicamente el problema, juzgados y sentenciado todos los implicados.

A ello se unió el hecho de que ya se había informado que el país no produciría los 10 millones de toneladas de azúcar programados para esa contienda azucarera, a lo que se unía el descenso de producciones de alimentos, ropas, calzados, artículos de aseo personal destinadas al consumo de la población, del transporte de pasajeros y mercancías, de las construcciones y de otros renglones tal y como fue informado en el discurso que el líder revolucionario había pronunciado el 26 de julio de 1970 en la Plaza de la revolución José Martí de la capital cubana.

---

<sup>4</sup> *Ibídem.*

Tales problemas económicos y político-ideológicos se reflejaron en la existencia de ciertos niveles de malestar social entre determinados sectores de la población cubana, en especial en algunos grupos juveniles que no llegaban a comprender en toda su magnitud las causas internas y externas de esas dificultades<sup>5</sup>.

La Universidad de Oriente, que se había incorporado de lleno a las labores de la zafra azucarera, no estuvo exenta de sufrir las carencias y malestares sociales antes mencionados.

Como resultados de las orientaciones de la dirección de la Revolución para enfrentar las dificultades, reorganizar y reestructurar la labor de las organizaciones políticas y de masas, así como esclarecer las dudas y preocupaciones de la población se iniciaron, en la Universidad de Oriente, reuniones encaminadas a evaluar el trabajo realizado en la etapa anterior. Como resultado, se produjeron señalamientos críticos a los problemas que habían estado presentes, en particular, en una asamblea en el área de Química se hicieron cuestionamientos a la dirección de la Revolución, concretamente a Fidel y a algunos altos dirigentes también.

Para esclarecer esos criterios el Comandante en Jefe se personó, de forma sorpresiva, en el centro universitario una tarde del mes de octubre del propio 1970 y se dirigió al aula de la especialidad de Química. Una vez allí, comenzó la discusión con varios jóvenes de los que habían formulado las críticas. A continuación, se encaminó a la Cancha Mambisa para efectuar un encuentro masivo con estudiantes y trabajadores del centro universitario. Nuevamente, esclareció criterios y opiniones existentes en algunos de los presentes y, a partir de sus intervenciones, en los presentes se produjo un rechazo a aquellos planteamientos y de apoyo incondicional a la Revolución y sus dirigentes.

---

<sup>5</sup> *Vid.* Discurso pronunciado por el Comandante Fidel Castro Ruz, Primer Secretario del Comité Central del Partido Comunista de Cuba y Primer Ministro del gobierno revolucionario, en la concentración conmemorativa del XVII aniversario del asalto al cuartel Moncada, efectuada en la Plaza de la Revolución, el 26 de julio de 1970, disponible en <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos/1970/esp/f260770e.html>

A su llegada al Centro de Biofísica Médica, en la mañana del 10 de febrero de 1993, el Dr. Carlos Cabal Mirabal, director del Centro de Biofísica Médica, le presentó a cada uno de los trabajadores que se encontraban en la institución. Luego, le mostró un mural con fotografías que ilustraban la historia de los trabajos realizados hasta ese momento, en especial sobre el tomógrafo instalado en el Hospital Provincial Saturnino Lora de Santiago de Cuba, en el CIME y en el hospital Hermanos Ameijeiras. Posteriormente, realizó un recorrido por locales de la institución científica y sostuvo intercambios con los diferentes colectivos de trabajo en cada departamento. Al finalizar su visita escribió en el libro de visitantes: “Para el Centro de Biofísica Médica de Santiago de Cuba, orgullo no solo de la Ciudad Héroe sino de toda la Patria, felicidades y a forjar nuevos sueños hermosas realidades de mañana”.<sup>6</sup>

El acto de inauguración de la Escuela de Trabajadores Sociales de Santiago de Cuba, adscrita a la UO, ocurrió el 24 de octubre de 2001<sup>7</sup>. Al hacer las conclusiones del acto, el Líder de la Revolución señaló que las tareas que iban a desempeñar los jóvenes que estudiaban en el centro docente eran de las más importantes para el país, las provincias de Granma, Guantánamo y Santiago de Cuba, razón por la cual era necesario ampliar los contenidos que recibían para lograr una mayor preparación académica y reforzar los estudios de ortografía por ser esta una asignatura pendiente en la educación cubana<sup>8</sup>.

Asimismo, precisó que el profesional universitario debía sentirse motivado por adquirir nuevos conocimientos cada día porque, al paso de 10 años, el que no poseyera una cultura general integral sería un analfabeto funcional que ni siquiera podría leer la prensa. Añadió que la principal riqueza del ser humano son los conocimientos y la inteligencia que posea.

---

<sup>6</sup> Transcripción de fragmentos de las palabras de Fidel durante la fundación de Biofísica Médica hace 25 años Santiago de Cuba, disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=uwDKIT1bSy4>

<sup>7</sup> *Granma*, 25 de octubre de 2001, p. 1.

<sup>8</sup> Toda la información relacionada con las palabras del Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz fueron extraídas del resumen publicado por el periódico *Granma* el 25 de octubre de 2001.

Informó que la dirección revolucionaria estaba empeñada en continuar con los programas sociales a pesar de la difícil situación internacional. Apuntó que podrían disminuir los ritmos en que se desarrollaban, pero que bajo ninguna circunstancia se detendrían y que se trabajaba para lograr que los niños y jóvenes de todo el país tuvieran las mismas posibilidades de desarrollarse.

El cumplimiento de esa tarea había permitido conocer que varios miles de los examinados requerían de algún tipo de ayuda alimentaria. También analizó los altos índices de desempleo y el déficit alimentario en las provincias orientales, algo que llevó a la dirección del país a adoptar un grupo de medidas encaminadas a enfrentar esa situación.