

# El ciclo de conferencias *La Revolución y la Universidad: importancia ideológica y táctica*

Octavio López Fonseca

22

Uno de los acontecimientos más significativo ocurrido en la historia revolucionaria de la Universidad de Oriente, sin dudas, fue el proceso de lucha político-ideológica que aconteció en los años iniciales del triunfo de la Revolución y que concluye con la Reforma Universitaria, momento crucial en la lucha de clases en el recinto universitario.

El establecimiento de esta reforma estuvo caracterizado por acciones y pasos previos que forman parte de la preparación interna para asimilar y aplicar las novedosas transformaciones que generaría la misma. Este proceso ocurre entre agosto de 1959 y enero de 1960, tuvo un fuerte matiz de lucha política y estuvo encabezado por la FEUO, el claustro revolucionario de profesores y los trabajadores del centro.

Entre las acciones realizadas se encuentran la creación del Cogobierno, que significó un nuevo proceder democrático de protagonismo en la dirección universitaria entre el claustro de profesores y una representación de estudiantes. Otro aspecto importante fue la designación de la Asamblea Estatuaria con un presidente, un secretario y 35 miembros que su fin fundamental fue redactar los nuevos estatutos que recogen las aspiraciones de trabajadores, profesores y estudiantes en el contexto de una revolución popular, de marcado matiz democrático, de amplia participación y donde se tuviese en cuenta las opiniones sobre temas tan complejos como la organización docente, gobierno,

representación e intereses estudiantiles y nuevas carreras, concluye con la Declaración de Principios<sup>1</sup>.

A esto se une que la FEUO dio a conocer los Principios de nuestra Reforma Universitaria, resultado de los criterios recogidos entre los estudiantes, profesores y de la reflexión de la comprensión del papel que le corresponde asumir a los estudiantes en las nuevas circunstancias<sup>2</sup>.

Momento trascendental para definir y esclarecer conceptos, criterios, posiciones políticas alrededor del tema de la Reforma y el papel de la Universidad en la revolución, fue el ciclo de conferencias realizado en el mes de octubre titulado La Revolución y la Universidad, organizado por el Departamento de Extensión Cultural. Los conferencistas fueron personalidades de relieve en el campo académico, religioso y político: José Antonio Portuondo, Regino Botti, el padre franciscano Ignacio Biaín, Juan Marinello Vidaurreta, el profesor de la Universidad de La Habana, Bernal del Riesgo y el comandante Ernesto Guevara, quien clausuró el ciclo<sup>3</sup>.

El problema más debatido fue lo relativo a la autonomía universitaria. En este aspecto el Che abordó, con precisión y sólidos argumentos políticos y revolucionarios, la posición que se debía asumir. Al respecto refirió que la autonomía resultaba impropcedente en las nuevas circunstancias revolucionarias y, por tanto, la Universidad tenía que contribuir al desarrollo social y económico del país, para que esto fuera posible era necesaria la dirección del estado a fin de lograr la planificación del sistema de educación. En otro momento refiere que en una revolución popular la Universidad no se desligaba de los intereses del pueblo y refería la importancia de la incorporación de trabajadores a sus aulas, libre de prejuicios raciales<sup>4</sup>.

---

<sup>1</sup> Mirelis Caballero Jova: "La Reforma de la Enseñanza Superior en Cuba y su proyección en la Universidad de Oriente", trabajo de diploma, Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, pp. 25-27.

<sup>2</sup> *Ibíd*em, pp. 28-30.

<sup>3</sup> *Debates Americanos*, 11, enero-diciembre, 2001, La Habana. pp. 109-110.

<sup>4</sup> Colectivo de autores: *Universidad de Oriente. Ciencia y Conciencia*, 1992, p. 79.

Posteriormente, al intervenir en la Universidad de Las Villas, reafirmó este criterio cuando expresó: “[...] que se pinte de negro, que se pinte de mulato, no solo entre los alumnos sino también entre los profesores; que se pinte de obrero y de campesino, que se pinte de pueblo, porque la Universidad no es el patrimonio de nadie y pertenece al pueblo de Cuba”.<sup>5</sup>

La confirmación de la significación de la importancia ideológica y táctica que tenía la casa de altos estudios para el oriente cubano se demuestra con las sistemáticas actividades políticas y visitas de líderes como el Comandante Fidel Castro Ruz, Raúl Castro Ruz y Ernesto Che Guevara que contribuyeron a esclarecer la línea de la Revolución, la identificación de la Universidad con el proceso y la radicalización de profesores, estudiantes y trabajadores ante las tareas que se presentaban, como era precisamente la aplicación de la Reforma Universitaria.

---

<sup>5</sup> *Ibíd.*, p. 78.